

**Основна школа „Михајло Пупин“   
26207 Идвор, Михајла Пупина 51**

**Тел/факс: (013) 676-229; 676-016**

**ПИБ: 100874064**

**МБ 08029199**

**E-Mail: skola.idvor@madnet.rs**

**www.osмpupin.weebly.com**

*Дел.бр.: 475*

*Дана: 30.06.2020.године*

***ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ,***

***ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОЈЕКТА ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ***

***“МИХАЈЛО ПУПИН“,ИДВОР, ЗА ШК.2020/21. ГОД.***

*Школска управа:* ***Зрењанин***

*Назив школе:* ***ОШ „Михајло Пупин“***

*Место и општина:* ***Идвор, Ковачица***

*Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:Матична школа:* ***ДА*** *НЕ; Издвојена одељења ДА* ***НЕ***

*Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:*

*Име и презиме директора школе:* ***Катарина Филиповић***

*Контакт директора (телефон и мејл)*062/8800656\_\_\_\_skola.idvor@gmail.com

***ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ СТРУКТУРЕ АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОЈЕКТА***

***У ОШ „МИХАЈЛО ПУПИН“, ИДВОР ЗА ШКОЛСКУ 2020/21. ГОДИНУ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Назив активности*** | ***Област деловања*** | ***Носиоци активности*** | ***Обухват ученика*** | ***Број***  ***ученика*** | ***Планиран број часова на***  ***нивоу године*** | ***Потребан***  ***број извршилаца(проценат ангажовања)*** |
| ***Цртамо и бојимо, добро се забављамо*** | ***Етос,***  ***Подршка ученицима, Настава и учење*** | ***Наставник разредне***  ***наставе Наташа Белић*** | ***Ученици нижих и***  ***виших разреда*** | ***10-20*** | ***144*** | ***20%*** |
| ***Дa нам математика буде лака*** | ***Подршка ученицима, настава и учење*** | ***Проф. Биљана Алавуковић*** | ***Ученици виших разреда*** | ***10-15*** | ***144*** | ***20%*** |
| ***Лутка се воли и самном је у школи*** | ***Настава и учење;***  ***Подршка***  ***Ученицима;***  ***Етос*** | ***Наст.разредне наставе Божидар Булић*** | ***Ученици 3. разреда*** | ***8-10*** | ***72*** | ***10%*** |
| ***Наша народна***  ***баштина!*** | ***Настава и учење;***  ***Подршка***  ***Ученицима;***  ***Етос*** | ***Наст.разредне наставе Божидар Булић*** | ***Ученици нижих разреда*** | ***10-15*** | ***72*** | ***10%*** |
| ***Пажљиво вози и гази, да те неко не згази!*** | ***Настава и учење;***  ***Подршка ученицима*** | ***Проф. технике и***  ***информатике Мара Чичковић*** | ***Ученици нижих и***  ***виших разреда*** | ***10-20*** | ***144*** | ***20%*** |
| ***У нашој школи, позориштанце се воли!*** | ***Настава и учење;***  ***Подршка***  ***Ученицима;***  ***Етос*** | ***Проф.разредне наставе Романа Булић*** | ***Ученици нижих и***  ***виших разреда*** | ***10-20*** | ***144*** | ***20%*** |

***ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАД А У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ***

***“МИХАЈЛО ПУПИН“,ИДВОР ЗА ШК.2020/21.ГОД.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Област деловања*** | ***Етос,***  ***Подршка ученицима, Настава и учење*** |
| ***Назив активности*** | ***Цртамо и бојимо, добро се забављамо*** |
| ***Циљеви и очекивани исходи активности[[1]](#footnote-2)*** | ***ЦИЉЕВИ***   * *Развијање естетског момента и потерба за лепим и пријатним амбијентом;* * *Проширивање знања о почецима уметности(пећине..)* * *О врстама уметности, о историјским чињеницама које говоре о развијању зидног сликарства (фреске, иконе, мурали..);* * *Подстицање и развијање креативности ученика;* * *Подстицање личног уметнишког израза;* * *Упознавање са најпознатијим сликарима света нашим сликаримаи њиховим делима,* * *Препознавање и подстицање изражавања сопственог стила сликања као и упознавање са*   *различитим правцима сликарства (реализам, експресионизам, барок)*   * *Упознавање са материјалима и средствима за сликање по зидовима;* * *Упознавање и израда скица које претходе осликавању зидова;* * *Пропорционално планирање и просторна оријентација за ослокавања;* * *Упознавање са врстама украшавања зидова путем презентација;* * *Разговор и договор као и одабир тема за цртање;* * *Развијање свести и потребе да се о одабиру места осликавања, темама и мотивима осликавања*   *зидова, питају сви ученици (путем интервјуа или анкете...);*   * *Подстицање потребе и свести да се послови организују и поделе задужења ;* * *Упознавање са поделом боја(топле, хладне, веселе, тужне..)* * *Уче о важности њихове употербе ради утицаја на расположење ученика и запослених у школи као подстицај за што бољи рад и лепши осећај;* * *Планирање тематских слика(тема нпр. Годишњих доба, другарство, Деца света..,, Празници.. )* * *Осликавање зидова едукативним цртежима;* * *Развијање љубави према сликарству и уметности ;*   ***ИСХОДИ***   * *Упознавање са историјатом сликарства и са материјалима за рад* * *Планирају рад и осликавају зидове разним техникама;* * *Бирају теме или мотиве путем израде и спровођења анкета са другим ученицима;* * *Користе вешто сликарске технике и материјале као и средства за рад ;* * *Праве скице и планирају начин осликавања;* * *Користе боје које подижу расположење и улепшавају простор ;* * *Израђују едукативне цртеже,* * *Старији ученици праве презентације на тему “Кад је почело сликање“, “Фреске и мурали“,*   *Сликање уз помоћ спрејева”..*   * *Припремају подлогу за сликање;* |
| ***Корелација*** | *Тежња је да се активности које се изводе у оквиру једносменског рада повежу и са редовном наставом у оквиру предмета: српски језик, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, свет око нас, географија, историја, енглески језик, немачки језик, биологија* |
| ***Међупредметне компетенције*** | * *компетенција за учење;* * *одговорно учешће у демократском друштву;* * *естетичка компетенција;* * *комуникација;* * *одговоран однос према околини;* * *одговоран однос према здрављу;* * *предузимљивост и оријентација ка предузетништву;* * *рад са подацима и информацијама;* * *решавање проблема;* * *сарадња;* * *дигитална компетенција.* |
| ***Опис активности*** | * *Осликавају зидове унутрашњег простора школе;* * *Планирају, осмишљавају рад;* * *Врше одабир теме са осталим ученицима школе;* * *Праве ПП презентације;* |
| ***Циљна група којој је намењено*** | *Ученици нижих и виших разреда* |
| ***Носиоци активности*** | *Наставник разредне наставе Наташа Белић* |
| ***Место реализације*** | *-Зидови ходника*  *-Учионица*  *-Хол школе*  *-Фасада школе* |
| ***Потребно ангажовање извршилаца*** | ***20%*** |
| ***Планиран број часова за***  ***целу шк.годину*** | ***144*** |
| ***Вредновање (евалуација рада)*** | *-ученици: попуњавање евалуационогпаноа(изглед скале евалуације и одабир боје којима се одређује успешност активности или продукта, изражавам се уз договор са ученицима и биће окачена на видном месту),*  *-Процена продуката рада ове активности, од стране родитеља и осталих запослених као и чланова*  *Савета родитеља, Школског одбора, Локалне самоуправе.* |
| ***Исхрана ученика*** | *Хране се код куће* |
| ***Процена обухвата ученика*** | *10-20* |
| ***Динамика рада:*** | *Рад се планира једном недељно, у виду двочаса, посебно за ученике ниших и виших разреда;* |
| ***Додатни ресурси*** | *Родитељи, представници локалних медија ТВ Ковачица,РТВ Панчево, стручњаци из неке области (наставници из других школа, сликари аматери) СТР из Идвора и други чланови локалне заједнице,* |
| ***Додатне напомене*** | * *Реализација ове активности одвијаће се посебно са ученицима нижи и посебно са ученицима виших разреда, а по потреби и заједно;* * *Постављени циљеви и очекивани исходи и планиране активности прилагођаваће се индивидуалним потребама ученика;* * *Неговање сарадње са локалном ТВ станицом и са родитељима који ће бити учесници и креатори, а понекад и реализатори неких активности;* * *Тежиће се ка сталном укључивању других ученика, а не само ученика који су се пријавили за ову активност на почетку активности,* * *Све активности биће приказане на сајту и фејсбуку школе,праћене редовним бележењем путем фотографија и анимација;* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Област деловања*** | ***Подршка ученицима, настава и учење*** |
| ***Назив активности*** | ***Дa нам математика буде лака*** |
| ***Циљеви, очекивани исходи и активности*** | ***ЦИЉЕВИ***   * *Што боље и лакше разумевање и утврђивање знања из математике кроз разне врсте активности и што боља примена градива математике у настави ;* * *Прилагођавање градива могућностима и индивидуалним способностима ученика ;* * *Давање подршке ученицима при овладавању и речавању задатака различитог карактера;* * *Усвајање ижж, утврћивање и примена одређених области кроз решавање заадтака путем интернета и разних платформи и програма за рад;* * *Олакшавање и примена научених термина и овладавање наставнихм областима и темама по разредима;* * *Развијање самосталности и логичког повезивања код ученика,* * *Увезбавање задатака различитог карактера и тежине уз поштовање хоризонталног и вертикалног повезивања градива ,;* * *Систематичан рад и развијање континуираности у вежбању ;* * *Развијање свести о важности редовног вежбања и изради дом.задатака из математике,* * *Развијање сарадње и тимског рада;* * *Стицање и развијање самопоуздања ученика ;* * *Развија љубав према математици и прир.наукама;*   ***ИСХОДИ***   * *Ученик овладава математичким концептима, знањима и вештинама;* * *Решава разне врсте задатака ;* * *Објашњава ток рада и Повезује градиво ;* * *Решава разне задатке путем компјутера;* * *Сарађује и учествује у разним облицима рада;* * *Истиче своје утиске и мишљења, даје сугестије и предлоге о даљем раду;* * *Бира наставни садржај са интернета (матем.игрице и задаци);* * *Примењује научено у наставном градиву редовне наставе;* * *Развија апстрактно и критичко мишљење;* * *Развија позитивне ставове према математици;* * *Развија способност комуникације математичким језиком и писмом;* * *Примењује стечена знања и вештине у даљем школовању и решавању проблема из свакодневног живота;* * *Развија функционална знања и вештине;* * *Повезује области математике, са другим природним наукама и техникама;* * *Сарађује са другима као члан тима, групе, заједнице.* * *Стиче навике редовности и систематичности у учењу,* |
| ***Корелација*** | *Тежња је да се активности које се изводе у оквиру једносменског рада повежу и са редовном наставом у оквиру предмета: српски језик, математика, физика, хемија, информатика и рачунарство, енглески језик* |
| ***Међупредметне компетенције*** | * *Компетенција за учење* * *Комуникација* * *Рад са подацима и информацијама* * *Решавање проблема* * *Сарадња* * *Дигитална компетенција* |
| ***Опис активности*** | *Подршка и помоћ ученицима у савладавању градива математике.* |
| ***Циљна група којојје намењено*** | *Ученици виших разреда* |
| ***Носиоци активности*** | *Проф. хемије Биљана Алавуковић* |
| ***Потребно ангажовање извршилаца*** | ***20%*** |
| ***Планирани број часова за целу школску годину*** | ***144*** |
| ***Вредновање (евалуација рада)*** | * *Тестови знања;* * *Упитници;* * *Евцалуациони листићи ;* * *Самоевалуациај рада и напертка ученика;* * *Редовна евалуација личног рада од стране наставника ;* * *Процена продуката рада ове активности, од стране родитеља и осталих запослених као и чланова* * *Савета родитеља, Школског одбора,* |
| ***Исхрана ученика*** | *Хране се код куће.* |
| ***Процена обухвата ученика*** | *10-15* |
| ***Динамика рада:*** | *Рад се планира два пута недељно, у виду двочаса* |
| ***Додатни ресурси*** | *Родитељи* |
| ***Додатне напомене*** | * *Постављени циљеви, исходи и планиране очекиване активности прилагођаваће се индивидуалним потребама ученика;* * *Тежиће се сталном укључивању других ученика, а не само оних који су се пријавили на почетку активности.* * *Све активности биће приказане на сајту и фејсбуку школе,праћене редовним бележењем путем фотографија и анимација;* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Област деловања*** | ***Подршка ученицима, Настава и учење, Етос*** |
| ***Назив активности*** | ***У нашој школи, позориштанце се воли!*** |
| ***Циљеви и очекивани исходи и***  ***активности[[2]](#footnote-3)*** | ***ЦИЉЕВИ***   * *Развијање стваралачких способности и креативних потенцијала ученика;* * *Упознају се са одликама и амблемом позоришта;* * *Развијају сарадњу и тимски рад;* * *Развијање вештине сценског говора, покрета , израде сценографије, костима..., при извођењу драмске представе;* * *Примена драмских техника, ради подстицања развоја личности детета и поштовања различитости;* * *Оснаживање прихватање различитости и индивидуалности ученика;* * *Развијање извођачких способности и јавног наступа;* * *Развијање стваралачких способности и креативних потенцијала ученика;* * *Уче како да посредују драматизацијом у одређеним конфликтима;* * *Развијају креативност кроз набавку израду костима и осликавање сцене;* * *Примена луткарских техника ради подстицања развоја личности детета и поштовања*   *различитости;*   * *Развија се осећај и значај припадања заједници и доприносу колектива и друштва;* * *Развијају вештину драмског извођења у позоришту сенки и помоћу прстију ;* * *Развијање културе говора и дијалога;* * *Развијање стваралачких способности и креативних особености ученика,* * *Развијају вештину извођења јавног наступа ;* * *Подстиче се музичко стваралаштво бирањем музичких садржаја, ритма и темпа музике потребних за одређену поз.представу,* * *Упознају се са историјатом драмског извођења и врстама драмских текстова;* * *Проширују знање о драмским жанровима;* * *Упознају и проширују знања о врстама позоришта и са најпознатијим поозорштим а у нашој земљи,* * *Проширују знања о традицији и обичајима нашег региона и села;* * *Оснаживање прихватања различитости и индивидуалности ученика;* * *Развијају љубав према позоришту, сцени и глуми;* * *Примењују научене драмске технике и на часоваима српског језика, света око нас и пројектне наставе ;* * *Развијање критичког мишљења о одгледаним или одиграним поз.представама;* * *Укључење родитеља у организацији, припшреми и реализацији драмских дела;*   ***ИСХОДИ***   * *Познају историјат позоришта и врсте позоришза, као и врсте сцена;* * *Ученици уче и репродукују текст напамет и развијају памћење;* * *Цртају лого своје активности (смешна и тужна фаца),* * *Набављају потребне реквизите за рад и костиме;* * *Користе разне реквизите и воде рачуна о положају тела у односу на друге глумце ,у одређеним сценама;* * *Упознају се са свим одликама драмског стваралаштва и покретом који прати поз.*   *комад;*   * *Правилно воде дијалог измећу глумаца и воде рачуна о току радње;* * *Дају предлоге при одабиру текстова и одабиру гардеробе, сценографије ;* * *Покретима на сцени, мењањем интонације и боје гласа демонстрирају особености одређених ликова из драмских текстова или неких ситуација,* * *Крећу се по сцени и воде правилно дијалог са осталим глумцима ;* * *Креативним тумачењем наставнихсадржаја , они наставу чине ефикаснијом и занимљивијом;* * *Користе , примењују и повезују стечена знања о драматизацији и у редовној настави, за потербе одређених наст.јединица;* * *Изводе драмске текстове везане за обичаје нашег села и краја у ком живе;* * *Користе драматизацију и игру улога у настави и изводе представе на приредбама*   *наше школе, на такмичењима и фестивалима;*   * *Приремају представе ученицима других школа и предшколских установа* * *Учествују на такмичењима и манифестацијама;* * *Решавају конфликтне ситуације уз помоћ драматизације (игра улога);* |
| ***Корелација*** | *Тежња је да се активности које се изводе у оквиру једносменског рада повежу и са редовном наставом у оквиру предмета: српски језик, ликовна култура, музичка култура, свет око нас, природа и друштво, физичко и здравствено васпитање,пројектна настава ,* |
| ***Међупредметне компетенције*** | * *компетенција за учење;* * *одговорно учешће у демократском друштву;* * *естетичка компетенција;* * *комуникација;* * *одговоран однос према околини;* * *одговоран однос према здрављу;* * *предузимљивост и оријентација ка предузетништву;* * *рад са подацима и информацијама;* * *решавање проблема;* * *сарадња;* * *дигитална компетенција* |
| ***Опис активности*** | * *Упознају се са карактеристикама позор.уметности;* * *Гледају дечије поз.представе,* * *Упознају се актерима позоришта (глумцима), њиховом улогом као и са осталим реализаторима драмске представе (редитељ, шминкер, костимограф, сцениграф...);* * *Читају текстове различитог карактера;* * *Бирају комаде за одређену манифестацију;* * *Вежбају усмену комуникацију и артикулацију гласова (ономатопеја гласова);* * *Изводе краће поз. комаде пред публиком;* * *Припремају се за такмичења и приредбе;* * *Певају и играују у комаду;* * *Бирају гардеробу и учествују у припреми сценографије за поз.комаде у којима учествују;* * *Старији ученици помажу млађима у припреми поз.представа;* |
| ***Циљна група којој је намењено*** | *Ученици нижих и виших разреда* |
| ***Носиоци активности*** | *Професор разредне наставе Романа Булић* |
| ***Место реализације*** | * *Учионица;* * *библиотека;* * *простори разних установа , фестивала у којима се одигравају представе и такмичења;* * *фиск. сала;* |
| ***Потребно ангажовање извршилаца*** | ***20 %*** |
| ***Планиран број часова за целу шк.годину*** | ***144*** |
| ***Вредновање (евалуација рада)*** | * *Ученици, учесници активности: Оцењивање реализовање активности “веселом или тужном фацом”(амблемом позоришта);* * *остали ученици школе на крају приказане поз.представе уцртавањем на паноу “веселе или тужне фаце”;* * *Наставник у припремљеним скалама евалуације или у виду коментара сам вреднују свој*   *рад;*   * *Процена продуката рада ове активности (реализоване поз.представе и тока свих*   *активности), од стране родитеља и осталих запослених као и чланова Савета родитеља,*  *Школског одбора, Локалне самоуправе* |
| ***Исхрана ученика*** | *Хране се код куће* |
| ***Процена обухвата ученика*** | *15 - 20* |
| ***Динамика рада:*** | *Планира се рад у току једног дана , у виду двочаса , посебно за ученике ниших и виших разреда;*  *Планира се представљање продуката рада за потербе приредби и два пута годишње за ученике, наставнике, родитеље и мештане (крај првог и другог полугодишта);* |
| ***Додатни ресурси*** | *Родитељи, представници локалних медија ТВ Ковачица,РТВ Панчево, стручњаци из области ( глумци, луткари..); СТР из Идвора и други чланови локалне заједнице,* |
| ***Додатне напомене*** | * *Реализација ове активности одвијаће се посебно са ученицима нижи и посебно са ученицима виших разреда;* * *Постављени циљеви и очекивани исходи и планиране активности прилагођаваће се*   *индивидуалним потребама ученика;*   * *Неговање сарадње са локалном ТВ станицом и са родитељима који ће бити учесници и креатори, а понекад и реализатори неких активности;* * *тежиће се ка сталном укључивању других ученика, а не само ученика који су се пријавили за ову активност на почетку активности;* * *Учествоваће и припремаће кратке драмске приказе о обичајима нашег села за време Ускрса и Божића;* * *Све активности биће приказане на сајту и фејсбуку школе,праћене редовним*   *бележењем путем фотографија и виедо снимака као и у виду колажа;*   * *Планира се и учествовање на разним такмичењима , конкурсима и фестивалима : (Конкурс:: Два лица сунца, фестивал; Мали принц“ у Јабуци, Општинско такмичење драмског ствасралаштва , фестивал “Креативна чаролија!, Бања Врујци;.)* * *Припрема и извођење кратких драмских комада за приредбе поводом: Дана школе, Школске славе, Дан планете земље, Светдски дан језика и Светски дан детета, Осми март, За ПУ и друге школе са којима се сарађује ;* * *Планира се представљање продуката рада родитељима и ученицима два пута годишње , последњег дана првог и другог полугодишта шк. 2020/21. год.,* * *Планира се посета неком позоришту и гледање позоришне представе ( Панчево , или Зрењанин , Београд..);* * *Активност ђе се реализовати посебно са ученицима старијег и млађег узраста , а по потерби драмског комада и заједно;* * *Ученици , полазници ове активности у толу године припремаће по две поз.пре*дставе ; * *Повезивање са Развојним планом рада школе када је у питању уређење школе, промоција школе и унапређење наставе у виду и увођења нових наставних садржаја и врсти наставе,* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Област деловања*** | ***Подршка ученицима, Етос*** |
| ***Назив активности*** | ***Лутка се воли и самном је у школи!*** |
| ***Циљеви и очекивани исходи активности[[3]](#footnote-4)*** | ***ЦИЉЕВИ***   * *Развијање вештина сценског говора, покрета,* * *Развијају сарадњу и тимски рад;* * *Развијање стваралачких способности и креативних потенцијала ученика;* * *Примена драмских техника ради подстицања -развоја личности детета и поштовања различитости;* * *развијање културе говора и дијалога;* * *оснаживање прихватање различитости и индивидуалности ученика;* * *Развијање извођачких способности и јавног наступа;* * *Примена луткарских техника ради подстицања развоја личности детеа и поштовања различитости;* * *Упознају се и проширују знање о врстама лутака;* * *Стичу и богате искуство везано за покретање лутака на на штапу у параванском типу лутк.представа;* * *Развијају брзину и спретност кретања ,као и покретања лутака иза паравана ,поштују минутажу лутк.дијалога и поктрета уз музику;* * *Богате музичке и креативне способности;* * *развијају и богате сценски наступ уз корижћење лутака на штапу;* * *Оспособити ученике да самостално креирају и осмисле, па и израде делове сценографиј,*   *костима..., за извођењу луткарске представе;*   * *Укључити у ову активност и развијати сарадњу са родитељима и другим колегама ;* * *Применити лутку у настави и повезати стечено знање са потребама неких наст.предмета;* * *Оснаживање прихватање различитости и индивидуалности ученика;* * *Учествовање на разним такмичењима, конкурсима и фестивалима: (Конкурс:: Два лица сунца, фестивал; Мали принц“ у Јабуци, ФЛУОШ ..)* * *Припрема и извођење кратких драмских комада за приредбе поводом: Дана школе, Школске славе ,*   ***ИСХОДИ***   * *Ученици користе лутку, покрећу је и воде правилно;* * *Изговарају текст везан за одеђену тему, датум или догађај;* * *Правилно воде дијалог измећу лутака и воде рачуна о положају лутке у одређеним*   *сценама;*   * *Дају предлоге при одабиру текстова и изгледу лутака;* * *Правилно изговарају и артикулишу гласове;* * *Знају поделу и врсте лутака;* * *Покрећу правилно лутке на штапу,* * *Правилно покреЋу лутке уз музику;* * *Знају и користе простор параванског типа луткарства;* * *Крећу се по сцени поштујући правила понашања иза паравана;* * *Користе лутку у настави и изводе; луткарске представе на приредбама наше школе, на*   *такмичењима и фестивалима луткарства;*   * *Самостално прав емале лутке на штапу или гињоле* * *Знају своју улогу у оквиру групе, помажу једни другима у разним активностима;* * *Приремају представе ученицима др.школа и Предшк.установи;* * *Знају своју улогу у оквиру групе, помажу једни другима у разним активностима;* * *Изводе кратке лутк.представе везане за наставни садржај;* |
| ***Корелација*** | *Тежња је да се активности које се изводе у оквиру једносменског рада повежу и са редовном наставом у оквиру предмета: српски језик, ликовна култура, музичка култура, свет око нас, физичко васпитање, пројектна настава* |
| ***Међпредметне компетенције*** | * *компетенција за учење;* * *одговорно учешће у демократском друштву;* * *естетичка компетенција;* * *комуникација;* * *одговоран однос према околини;* * *одговоран однос према здрављу;* * *предузимљивост и оријентација ка предузетништву;* * *рад са подацима и информацијама;* * *решавање проблема;* * *сарадња;* * *дигитална компетенција.* |
| ***Опис активности*** | * *Разговарају о луткарском позоришту и луткарству уопште;* * *Гледају, анализирају и разговарају о врстама лутака;* * *Гледају лутк.представе у којимасе појављују лутке различитог карактера;* * *Читају кратке текстове;* * *Уче покретање лутака;* * *Учествују у одабиру текстова за сценско извођење;* * *Читају текстове по улогама;* * *Покрећу лутку на сцени;* * *Уче дијалоге и разне комуникацијске вештине уз помоћ лутке;* * *Изводе луткарске представе и дела уз помоћ лутака, различитог карактера, тематике и*   *дужине;*   * *Учествовање на разним такмичењима, конкурсима и фестивалима (нпр. конкурс:: Два лица сунца , фестивал “Мали принц “ у Јабуци , ФЛУОШ..)* |
| ***Циљна група којој је намењено*** | *Ученици 3. разреда* |
| ***Носиоци активности*** | *Наст.разредне наставе Божидар Булић* |
| ***Место реализације*** | * *Учионица;* * *библиотека;* * *Простори разних установа и фестивала у којима се одигравају представе и такмичења;* |
| ***Потребно ангажовање извршилаца*** | ***10 %*** |
| ***Планиран број часова за целу***  ***шк.годину*** | ***72*** |
| ***Вредновање (евалуација рада)*** | * *Ученици; Уцртавање смајлића на карају одрежених активности,* * *скала процене за наставнике ;* * *Процена продуката рада ове активности (реализоване поз.представе), од стране родитеља и осталих запослених као и чланова Савета родитеља, Шк.одбора..лок.* |
| ***Исхрана ученика*** | *Хране се код куће* |
| ***Процена обухвата ученика*** | ***8-10*** |
| ***Динамика рада :*** | *Једном седмично у виду јеног или више часова у односу на потребе припреме за наступе и такмичења* |
| ***Додатни ресурси*** | *Родитељи, представници локалних медија ТВ Ковачица,РТВ Панчево, стручњаци из неке области (глумци, луткари..); СТР из Идвора и други чланови локалне заједнице,* |
| ***Додатне напомене*** | * *Постављени циљеви и очекивани исходи и планиране активности прилагођаваће се индивидуалним потребама ученика;* * *Неговање сарадње са локалном ТВ станицом и са родитељима који ће бити учесници и креатори, а понекад и реализатори неких активности ;* * *Тежиће се ка сталном укључивању других ученика, а не само ученика који су се пријавили за ову активност на почетку активности ,* * *Све активности биће приказане на сајту и фејсбуку школе,праћене редовним бележењем путем фотографија и анимација;* * *Планира се учешће на разним такмичењима , конкурсима и фестивалима : (Конкурс:: Два лица сунца,фестивал; Мали принц “ у Јабуци,ФЛУОШ ..)* * *Припрема и извођење кратких луткарских комада за приредбе поводом : Дана школе, Школске славе , за ПУ и друге школе са којима се сарађује ;* * *Продуктима рада планира се представљање родитељима, становницима нашег места, и ученицима наше школе дв апута у току шк.године ;* * *Планира се редовно укључивање рподитеља у организацији, спровпђењу и реализацији , као и евалуацији рад ове активности ;* * *Повезивање са Развојним планом рада школе када је у питању уређење школе, промоција школе и унапређење наставе у виду и увођења нових наставних садржаја и врсти наставе* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Област деловања*** | ***Настава и учење, Подршка ученицима, Етос*** |
| ***Назив активности*** | ***Наша народна баштина!*** |
| ***Циљеви и очекивани исходи активности[[4]](#footnote-5)*** | ***ЦИЉЕВИ***   * *увођење ученика у активности очувања традиције и прошлости непосредним упознавањекултуре свог народа, кроз материјалне и духовне елементе,* * *спознавање,овладавање и проширивање знања о елементима фолклора и празника везаних за одређена годишња доба,* * *Подстицање деце да сакупљају предмете из прошлости и на тај начин постану чувари*   *народне баштине,*   * *Проширивање знања о празницима, биљкама, врстама кућа као и употербним*   *предметима из прошлости;*   * *упознавање различитих традиционалних заната у окружењу,* * *стицање елементарних знања о појединим традиционалним занатима,* * *упознавање са фолклорним веровањима као пратећим формама традиционалних заната,* * *упознавање карактеристичних обичајно-обредних облика понашања везаних за одређене традиционалне занате,* * *упознавање традиционалних заната нашег места и околионе;* * *Развијање свести ученика о важности ширења и промовисања очувања културног блага нашег места и окликне кроз припрему и реализацију разних изложби, кратких драмских приказа на задату тему , певање песама и израда разних пердмета;* * *Подстицање и увођење родитеља у планирању и реализацији ове активности;* * *Повезивање ове активностио са другим актоивностима једносменскиг рада;* * *Представљање крајних продуката ученицима и запосленима наше школе;* * *Промовисање школске активности и сарадња са локалном заједницом, као и становницима нашег места;* * *Развијање стваралачких способности и креативних потенцијала ученика;* * *Поружање помоћи при реализацији тематске и амбијенталне настае осталим колегама везане за прошлост;* * *Сарадња са другим ученицима и колегама;*   ***Исходи:***   * *Рзликују старо и ново окружење;* * *Самостално бирају и читају текстове, песме, бајке, легенде, успаванке, разбрајалице ....* * *из прошлости;* * *Изводе дечије игре и активностима везаних за одређено годишње доба и празнике;* * *Изводе кратке приказе везане за Божић, Ускрс, годишња доба, сезонске послове, обичаје и обредне радње (нпр.: рођење детета, свадба, Крсна слава,изградња куће,жетва,берба*   *кукуруза....);*   * *Доносе употребне предмете из прошлости и објашњавају њихову намену;* * *Праве етно кутак и изложбе различитог карактера и тематике, везане и за годишња доба и обичаје;* * *Изводе кратке драмске приказе о занатима и знају особине истих, као и алате који се за тај занат користе;* * *Коринђају за Бадњи дан , рецитују и певају обичајне песме;* * *Истражују прошлост, самостално или уз укућане износе сазнања о томе у виду усменог излагања и користећи адекватан прибор и уз одговарајучи амбијент,* * *Сарађују са ученицима других активности Обогаћеног једносм.рада ;* * *Развијање вештина сценског говора, покрета,* * *Развијају сарадњу и тимски рад;* * *Развијањју стваралачке способности и креативнепотенцијале;* * *Дају предлоге при одабиру текстова и изгледу изложби, динамике и тока разних активности ;* |
| ***Корелација*** | *Тежња је да се активности које се изводе у оквиру једносменског рада повежу и са редовном наставом у оквиру предмета: српски језик, ликовна култура, музичка култура, свет око нас, природа и друштво, физичко васпитање, пројектна и верска настава;* |
| ***Међупредметне компетенције*** | * *компетенција за учење;* * *одговорно учешће у демократском друштву;* * *естетичка компетенција;* * *комуникација;* * *одговоран однос према околини;* * *одговоран однос према здрављу;* * *предузимљивост и оријентација ка предузетништву;* * *рад са подацима и информацијама;* * *решавање проблема;* * *сарадња;* * *дигитална компетенција.* |
| ***Опис активности*** | * *Разговор , читање и гледање док.филмова о начину живота у прошлости;;* * *Гледају, анализирају и разговарају о предметима који се користе у домаћинству , пољопривреди,..занатству и повезивање са данашњицом;* * *Читају кратке текстове;* * *Учествују у одабиру текстова за сценско извођење везане за стере занате;* * *Уче дијалоге и разне комуникацијске вештине;* * *Изводе кратке представе и дела различитог карактера, тематике и дужине;* * *Представљају своје изложбе у виду игре улога, другим ученицима и родитељима;* * *Сваку активност пратиће адекватна гардероба,песма, игра или плес;* |
| ***Циљна група којој је намењено*** | *Ученици нижих разреда* |
| ***Носиоци активности*** | *Наст.разредне наставе Божидар Булић* |
| ***Место реализације*** | * *Учионица;* * *Хол, ходники разни простори школе;* * *Простори разних установа;* |
| ***Потребно ангажовање извршилаца*** | ***10 %*** |
| ***Планиран број часова за целу шк.годину*** | ***72*** |
| ***Вредновање (евалуација рада)*** | * *Ученици; Уцртавање смајлића на карају одрежених активности,* * *скала процене за наставнике ;* * *Процена продуката рада ове активности (реализоване поз.представе), од стране родитеља и осталих запослених као и чланова Савета родитеља , Шк.одбора..лок.* |
| ***Исхрана ученика*** | *Хране се код куће* |
| ***Процена обухвата ученика*** | ***10-15*** |
| ***Динамика рада*** | *Једном седмично* |
| ***Додатни ресурси*** | *Родитељи, представници локалних медија ТВ Ковачица,РТВ Панчево, стручњаци из неке области (глумци, луткари..); СТР из Идвора и други чланови локалне заједнице,* |
| ***Додатне напомене*** | * *Постављени циљеви и очекивани исходи и планиране активности прилагођаваће се*   *индивидуалним потребама ученика;*   * *Неговање сарадње са локалном ТВ станицом и са родитељима који ће бити учесници и*   *креатори, а понекад и реализатори неких активности;*   * *тежиће се ка сталном укључивању других ученика, а не само ученика који су се пријавили за ову активност на почетку активности,* * *Све активности биће приказане на сајту и фејсбуку школе,праћене редовним бележењем путем фотографија и анимација;* * *Припрема и постављање изложби за потребе кратких позоришних комада, за приредбе*   *поводом: Дана школе, Школске славе,За ПУ и друге школе са којима се сарађује;*   * *Продуктима рада планира се представљање родитељима, становницима нашег места, и*   *ученицима наше школе двапута у току шк.године ;*   * *Планира се редовно укључивање родитеља у организацији, спровoђењу и реализацији,*   *као и евалуацији радa ове активности ;*   * *Повезивање са Развојним планом рада школе када је у питању уређење школе, промоција*   *школе и унапређење наставе у виду и увођења нових наставних садржаја и врсти наставе* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Област деловања*** | ***Настава и учење, Подршка ученицима*** |
| ***Назив активности*** | ***Пажљиво вози и гази, да те неко не згази!*** |
| ***Циљеви и очекивани исходи активности*** | ***ЦИЉЕВИ***   * *Упознавање са значајем правила у заједничком животу и раду* * *Упознавање и разматрање школских правила* * *Упознавање са заједничким правилима* * *Упознавање са значајем заштите животне средине* * *Проширивање знања о значају вожње бицикла, ролера или шетње које ослобађају од стреса и пријају нашем здрављу због физичке активности* * *Упознавање, поправка и одржавање бицикла* * *Упознавање са фото конкурсом „Тренутно бицикл“* * *Упознавање са факторима ризика за повреде у саобраћајним незгодама* * *Упознавање са основним правилима саобраћаја;* * *Проширивање знања о саобраћајним правилима,са кретањем пешака на и ван коловоза,* * *Упознавање са правилима понашања као возача бицикла у саобраћају* * *Проширивање знања о безбедном од небезбедног понашања возача бицикла* * *Учествовање пешака и бициклисте у саобраћају,* * *Проширивање знања о раскрсницама са и без саобраћајних знакова,* * *Демонстрација разних ситуација у саобраћају;* * *Развијање свести о важности познавања и примене саобраћајних правила,* * *Проширивање свести о безбедности свих учесника у саобраћају;* * *Разликовање саобраћајница у и ван насеља,у граду и селу;* * *Понашање у јавном саобраћају;* * *Упознавање са полигоном спретности и вожња на полигону спретности;* * *Упознавање са правилима кретања особама са посебним потребама у саобраћају( инвалиди, слепе особе, наглуве, особе у инвалидским колицима...);* * *Развијање свести о бризи о себи и другима;* * *Развијање позитивног става према саобраћајцима* * *Упознавање ученика са опасним ситуацијама у саобраћају и са правилима безбедног понашања у саобраћају*   ***ИСХОДИ***   * *Објашњава правилно и безбедно кретање пешака помоћу рачунарске симулације* * *Презентација кретања пешака у саобраћају* * *Израда листе разлога због којих су правила неопходна и упоређује их са идејама својих другова* * *Упознавање са штетним гасовима* * *Презентација саобраћајних знакова и њихова значења* * *Приказивање филмова на тему безбедност деце у саобраћају* * *Квиз из познавања саобраћајних прописа* * *Решавање разних тестова прилагођених узрасту детета;* * *Објашњава правилно и безбедно кретање, као и мере заштите возача бицикла помоћу рачунарске*   *симулације*   * *Значај вожње бицикла, ролера или шетње за боље здравље* * *Учествовање фото конкурс „Тренутно бицикл“* * *Презентација кретања бициклисте у саобраћају* * *Разликује врсте и значења саобраћајних знакова* * *Препознаје препреке на полигону спретности и правилно прелази одређени део полигона* * *Приступа интернету, самостално претражује, проналази информације у дигиталном окружењу и пази на приватност на интернету* * *Спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету* * *Разликује безбедно од небезбедног, пожељно од непожељног понашања на интернету* * *Рационално управља временом које проводи у раду са технологијом и на Интернету* * *Креативна израда семафора, препознавање светлосне сигнализације у саобраћају* * *Нова знања стечена приказивањем филмова доприносе већој безбедности о саобраћају* * *Примењује правила саобраћајних прописа при решавању квиза разл.карактера;* * *Израда стрипа* * *Препознаје ризик зависности од технологије и доводи га у везу са својим здрављем* |
| ***Корелација*** | *Тежња је да се активности које се изводе у оквиру једносменског рада повежу и са редовном наставом у оквиру предмета: српски језик, ликовна култура, физичко и здравствено васпитање, математика, физика, информатика и рачунарство, техника и технологија, географија, енглески језик* |
| ***Међупредметне***  ***компетенције*** | * *компетенција за учење;* * *одговорно учешће у демократском друштву;* * *естетичка компетенција;* * *комуникација;* * *одговоран однос према околини;* * *одговоран однос према здрављу;* * *рад са подацима и информацијама;* * *решавање проблема;* * *сарадња;* * *дигитална компетенција.* |
| ***Опис активности*** | * *Рачунарска симулација,* * *Модел семафора,* * *Филм,* * *Квиз онлајн* * *Фото конкурс – израда паноа за фотоконкурс* * *Вожња на полигону спретности,* * *Демонстрирајусаобраћајну ситуацију и решавају је;* * *Припремају се за такмичења,* * *Праве ПП презентације на тему Безбедност у саобраћају;* * *Праве ПП презентације на тему Безбедност на интернету;* * *Израђују саобраћајне знаке;* |
| ***Циљна група којој је***  ***намењено*** | *Ученици нижих и виших разреда* |
| ***Носиоци активности*** | *Наставник технике и информатике Мара Чичковић* |
| ***Место реализације*** | * *Информатички кабинет* * *Учионица* * *Школско двориште и полигон на њему* |
| ***Потребно ангажовање извршилаца*** | ***20%*** |
| ***Планиран број часова за целу шк.годину*** | ***144*** |
| ***Вредновање (евалуација рада)*** | * *Ученици; упитници;* * *квиз знања;* * *Процена продуката рада ове активности, од стране родитеља и осталих запослених као и чланова Савета родитеља, Шк.одбора..лок.* |
| ***Исхрана ученика*** | *Хране се код куће* |
| ***Процена обухвата ученика*** | *10-20* |
| ***Динамика рада:*** | *Рад се планира једном недељно, у виду двочаса, посебно за ученике ниших и виших разреда;* |
| ***Додатни ресурси*** | *Родитељи, представници локалних медија ТВ Ковачица,РТВ Панчево, стручњаци из неке области*  *(саобраћајци); СТР из Идвора и други чланови локалне заједнице,* |
| ***Додатне напомене*** | * *Реализација ове активности одвијаће се посебно са ученицима нижи и посебно са ученицима виших разреда, а по потреби и заједно;* * *Постављени циљеви и очекивани исходи и планиране активности прилагођаваће се индивидуалним потребама ученика;* * *Неговање сарадње са локалном ТВ станицом и са родитељима који ће бити учесници и креатори, а понекад и реализатори неких активности;* * *Тежиће се ка сталном укључивању других ученика, а не само ученика који су се пријавили за ову активност на почетку активности,* * *Све активности биће приказане на сајту и фејсбуку школе,праћене редовним бележењем путем*   *фотографија и анимација;* |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)