

**Основна школа „Михајло Пупин“
26207 Идвор, Михајла Пупина 51**

**Тел/факс: (013) 676-229; 676-016**

**ПИБ: 100874064**

**МБ 08029199**

**E-Mail: skola.idvor@madnet.rs**

**www.osмpupin.weebly.com**

*Дел.бр.: 475*

*Дана: 30.06.2020.године*

***ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ,***

***ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОЈЕКТА ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ***

***“МИХАЈЛО ПУПИН“,ИДВОР, ЗА ШК.2020/21. ГОД.***

*Школска управа:* ***Зрењанин***

*Назив школе:* ***ОШ „Михајло Пупин“***

*Место и општина:* ***Идвор, Ковачица***

*Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:Матична школа:* ***ДА*** *НЕ; Издвојена одељења ДА* ***НЕ***

*Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:*

*Име и презиме директора школе:* ***Катарина Филиповић***

*Контакт директора (телефон и мејл)*062/8800656\_\_\_\_skola.idvor@gmail.com

***ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ СТРУКТУРЕ АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОЈЕКТА***

***У ОШ „МИХАЈЛО ПУПИН“, ИДВОР ЗА ШКОЛСКУ 2020/21. ГОДИНУ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Назив активности*** | ***Област деловања*** | ***Носиоци активности*** | ***Обухват ученика*** | ***Број*** ***ученика*** | ***Планиран број часова на*** ***нивоу године*** | ***Потребан*** ***број извршилаца(проценат ангажовања)*** |
| ***Цртамо и бојимо, добро се забављамо*** | ***Етос,******Подршка ученицима, Настава и учење*** | ***Наставник разредне*** ***наставе Наташа Белић*** | ***Ученици нижих и******виших разреда*** | ***10-20*** | ***144*** | ***20%*** |
| ***Дa нам математика буде лака*** | ***Подршка ученицима, настава и учење*** | ***Проф. Биљана Алавуковић*** | ***Ученици виших разреда*** | ***10-15*** | ***144*** | ***20%*** |
| ***Лутка се воли и самном је у школи***  | ***Настава и учење;******Подршка*** ***Ученицима;******Етос***  | ***Наст.разредне наставе Божидар Булић*** | ***Ученици 3. разреда*** | ***8-10*** | ***72*** | ***10%*** |
| ***Наша народна*** ***баштина!*** | ***Настава и учење;******Подршка*** ***Ученицима;******Етос***  | ***Наст.разредне наставе Божидар Булић*** | ***Ученици нижих разреда*** | ***10-15*** | ***72*** | ***10%*** |
| ***Пажљиво вози и гази, да те неко не згази!*** | ***Настава и учење;******Подршка ученицима***  | ***Проф. технике и*** ***информатике Мара Чичковић*** | ***Ученици нижих и******виших разреда*** | ***10-20*** | ***144*** | ***20%*** |
| ***У нашој школи, позориштанце се воли!*** | ***Настава и учење;******Подршка*** ***Ученицима;******Етос***  | ***Проф.разредне наставе Романа Булић*** | ***Ученици нижих и******виших разреда*** | ***10-20*** | ***144*** | ***20%*** |

***ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАД А У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ***

***“МИХАЈЛО ПУПИН“,ИДВОР ЗА ШК.2020/21.ГОД.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Област деловања*** | ***Етос,******Подршка ученицима, Настава и учење***  |
| ***Назив активности*** | ***Цртамо и бојимо, добро се забављамо*** |
| ***Циљеви и очекивани исходи активности[[1]](#footnote-2)*** | ***ЦИЉЕВИ**** *Развијање естетског момента и потерба за лепим и пријатним амбијентом;*
* *Проширивање знања о почецима уметности(пећине..)*
* *О врстама уметности, о историјским чињеницама које говоре о развијању зидног сликарства (фреске, иконе, мурали..);*
* *Подстицање и развијање креативности ученика;*
* *Подстицање личног уметнишког израза;*
* *Упознавање са најпознатијим сликарима света нашим сликаримаи њиховим делима,*
* *Препознавање и подстицање изражавања сопственог стила сликања као и упознавање са*

*различитим правцима сликарства (реализам, експресионизам, барок)** *Упознавање са материјалима и средствима за сликање по зидовима;*
* *Упознавање и израда скица које претходе осликавању зидова;*
* *Пропорционално планирање и просторна оријентација за ослокавања;*
* *Упознавање са врстама украшавања зидова путем презентација;*
* *Разговор и договор као и одабир тема за цртање;*
* *Развијање свести и потребе да се о одабиру места осликавања, темама и мотивима осликавања*

*зидова, питају сви ученици (путем интервјуа или анкете...);** *Подстицање потребе и свести да се послови организују и поделе задужења ;*
* *Упознавање са поделом боја(топле, хладне, веселе, тужне..)*
* *Уче о важности њихове употербе ради утицаја на расположење ученика и запослених у школи као подстицај за што бољи рад и лепши осећај;*
* *Планирање тематских слика(тема нпр. Годишњих доба, другарство, Деца света..,, Празници.. )*
* *Осликавање зидова едукативним цртежима;*
* *Развијање љубави према сликарству и уметности ;*

***ИСХОДИ**** *Упознавање са историјатом сликарства и са материјалима за рад*
* *Планирају рад и осликавају зидове разним техникама;*
* *Бирају теме или мотиве путем израде и спровођења анкета са другим ученицима;*
* *Користе вешто сликарске технике и материјале као и средства за рад ;*
* *Праве скице и планирају начин осликавања;*
* *Користе боје које подижу расположење и улепшавају простор ;*
* *Израђују едукативне цртеже,*
* *Старији ученици праве презентације на тему “Кад је почело сликање“, “Фреске и мурали“,*

*Сликање уз помоћ спрејева”..** *Припремају подлогу за сликање;*
 |
| ***Корелација*** | *Тежња је да се активности које се изводе у оквиру једносменског рада повежу и са редовном наставом у оквиру предмета: српски језик, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, свет око нас, географија, историја, енглески језик, немачки језик, биологија* |
| ***Међупредметне компетенције*** | * *компетенција за учење;*
* *одговорно учешће у демократском друштву;*
* *естетичка компетенција;*
* *комуникација;*
* *одговоран однос према околини;*
* *одговоран однос према здрављу;*
* *предузимљивост и оријентација ка предузетништву;*
* *рад са подацима и информацијама;*
* *решавање проблема;*
* *сарадња;*
* *дигитална компетенција.*
 |
| ***Опис активности*** | * *Осликавају зидове унутрашњег простора школе;*
* *Планирају, осмишљавају рад;*
* *Врше одабир теме са осталим ученицима школе;*
* *Праве ПП презентације;*
 |
| ***Циљна група којој је намењено*** | *Ученици нижих и виших разреда*  |
| ***Носиоци активности*** | *Наставник разредне наставе Наташа Белић* |
| ***Место реализације*** | *-Зидови ходника* *-Учионица* *-Хол школе**-Фасада школе*  |
| ***Потребно ангажовање извршилаца*** | ***20%*** |
| ***Планиран број часова за*** ***целу шк.годину*** | ***144*** |
| ***Вредновање (евалуација рада)*** | *-ученици: попуњавање евалуационогпаноа(изглед скале евалуације и одабир боје којима се одређује успешност активности или продукта, изражавам се уз договор са ученицима и биће окачена на видном месту),**-Процена продуката рада ове активности, од стране родитеља и осталих запослених као и чланова* *Савета родитеља, Школског одбора, Локалне самоуправе.* |
| ***Исхрана ученика*** | *Хране се код куће*  |
| ***Процена обухвата ученика*** | *10-20* |
| ***Динамика рада:*** | *Рад се планира једном недељно, у виду двочаса, посебно за ученике ниших и виших разреда;* |
| ***Додатни ресурси*** | *Родитељи, представници локалних медија ТВ Ковачица,РТВ Панчево, стручњаци из неке области (наставници из других школа, сликари аматери) СТР из Идвора и други чланови локалне заједнице,*  |
| ***Додатне напомене*** | * *Реализација ове активности одвијаће се посебно са ученицима нижи и посебно са ученицима виших разреда, а по потреби и заједно;*
* *Постављени циљеви и очекивани исходи и планиране активности прилагођаваће се индивидуалним потребама ученика;*
* *Неговање сарадње са локалном ТВ станицом и са родитељима који ће бити учесници и креатори, а понекад и реализатори неких активности;*
* *Тежиће се ка сталном укључивању других ученика, а не само ученика који су се пријавили за ову активност на почетку активности,*
* *Све активности биће приказане на сајту и фејсбуку школе,праћене редовним бележењем путем фотографија и анимација;*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Област деловања*** | ***Подршка ученицима, настава и учење*** |
| ***Назив активности*** | ***Дa нам математика буде лака*** |
| ***Циљеви, очекивани исходи и активности*** | ***ЦИЉЕВИ**** *Што боље и лакше разумевање и утврђивање знања из математике кроз разне врсте активности и што боља примена градива математике у настави ;*
* *Прилагођавање градива могућностима и индивидуалним способностима ученика ;*
* *Давање подршке ученицима при овладавању и речавању задатака различитог карактера;*
* *Усвајање ижж, утврћивање и примена одређених области кроз решавање заадтака путем интернета и разних платформи и програма за рад;*
* *Олакшавање и примена научених термина и овладавање наставнихм областима и темама по разредима;*
* *Развијање самосталности и логичког повезивања код ученика,*
* *Увезбавање задатака различитог карактера и тежине уз поштовање хоризонталног и вертикалног повезивања градива ,;*
* *Систематичан рад и развијање континуираности у вежбању ;*
* *Развијање свести о важности редовног вежбања и изради дом.задатака из математике,*
* *Развијање сарадње и тимског рада;*
* *Стицање и развијање самопоуздања ученика ;*
* *Развија љубав према математици и прир.наукама;*

***ИСХОДИ**** *Ученик овладава математичким концептима, знањима и вештинама;*
* *Решава разне врсте задатака ;*
* *Објашњава ток рада и Повезује градиво ;*
* *Решава разне задатке путем компјутера;*
* *Сарађује и учествује у разним облицима рада;*
* *Истиче своје утиске и мишљења, даје сугестије и предлоге о даљем раду;*
* *Бира наставни садржај са интернета (матем.игрице и задаци);*
* *Примењује научено у наставном градиву редовне наставе;*
* *Развија апстрактно и критичко мишљење;*
* *Развија позитивне ставове према математици;*
* *Развија способност комуникације математичким језиком и писмом;*
* *Примењује стечена знања и вештине у даљем школовању и решавању проблема из свакодневног живота;*
* *Развија функционална знања и вештине;*
* *Повезује области математике, са другим природним наукама и техникама;*
* *Сарађује са другима као члан тима, групе, заједнице.*
* *Стиче навике редовности и систематичности у учењу,*
 |
| ***Корелација*** | *Тежња је да се активности које се изводе у оквиру једносменског рада повежу и са редовном наставом у оквиру предмета: српски језик, математика, физика, хемија, информатика и рачунарство, енглески језик* |
| ***Међупредметне компетенције*** | * *Компетенција за учење*
* *Комуникација*
* *Рад са подацима и информацијама*
* *Решавање проблема*
* *Сарадња*
* *Дигитална компетенција*
 |
| ***Опис активности*** | *Подршка и помоћ ученицима у савладавању градива математике.* |
| ***Циљна група којојје намењено*** | *Ученици виших разреда* |
| ***Носиоци активности*** | *Проф. хемије Биљана Алавуковић* |
| ***Потребно ангажовање извршилаца*** | ***20%*** |
| ***Планирани број часова за целу школску годину*** | ***144*** |
| ***Вредновање (евалуација рада)*** | * *Тестови знања;*
* *Упитници;*
* *Евцалуациони листићи ;*
* *Самоевалуациај рада и напертка ученика;*
* *Редовна евалуација личног рада од стране наставника ;*
* *Процена продуката рада ове активности, од стране родитеља и осталих запослених као и чланова*
* *Савета родитеља, Школског одбора,*
 |
| ***Исхрана ученика*** | *Хране се код куће.* |
| ***Процена обухвата ученика*** | *10-15* |
| ***Динамика рада:*** | *Рад се планира два пута недељно, у виду двочаса* |
| ***Додатни ресурси*** | *Родитељи* |
| ***Додатне напомене*** | * *Постављени циљеви, исходи и планиране очекиване активности прилагођаваће се индивидуалним потребама ученика;*
* *Тежиће се сталном укључивању других ученика, а не само оних који су се пријавили на почетку активности.*
* *Све активности биће приказане на сајту и фејсбуку школе,праћене редовним бележењем путем фотографија и анимација;*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Област деловања*** | ***Подршка ученицима, Настава и учење, Етос***  |
| ***Назив активности*** | ***У нашој школи, позориштанце се воли!*** |
| ***Циљеви и очекивани исходи и*** ***активности[[2]](#footnote-3)*** | ***ЦИЉЕВИ**** *Развијање стваралачких способности и креативних потенцијала ученика;*
* *Упознају се са одликама и амблемом позоришта;*
* *Развијају сарадњу и тимски рад;*
* *Развијање вештине сценског говора, покрета , израде сценографије, костима..., при извођењу драмске представе;*
* *Примена драмских техника, ради подстицања развоја личности детета и поштовања различитости;*
* *Оснаживање прихватање различитости и индивидуалности ученика;*
* *Развијање извођачких способности и јавног наступа;*
* *Развијање стваралачких способности и креативних потенцијала ученика;*
* *Уче како да посредују драматизацијом у одређеним конфликтима;*
* *Развијају креативност кроз набавку израду костима и осликавање сцене;*
* *Примена луткарских техника ради подстицања развоја личности детета и поштовања*

*различитости;** *Развија се осећај и значај припадања заједници и доприносу колектива и друштва;*
* *Развијају вештину драмског извођења у позоришту сенки и помоћу прстију ;*
* *Развијање културе говора и дијалога;*
* *Развијање стваралачких способности и креативних особености ученика,*
* *Развијају вештину извођења јавног наступа ;*
* *Подстиче се музичко стваралаштво бирањем музичких садржаја, ритма и темпа музике потребних за одређену поз.представу,*
* *Упознају се са историјатом драмског извођења и врстама драмских текстова;*
* *Проширују знање о драмским жанровима;*
* *Упознају и проширују знања о врстама позоришта и са најпознатијим поозорштим а у нашој земљи,*
* *Проширују знања о традицији и обичајима нашег региона и села;*
* *Оснаживање прихватања различитости и индивидуалности ученика;*
* *Развијају љубав према позоришту, сцени и глуми;*
* *Примењују научене драмске технике и на часоваима српског језика, света око нас и пројектне наставе ;*
* *Развијање критичког мишљења о одгледаним или одиграним поз.представама;*
* *Укључење родитеља у организацији, припшреми и реализацији драмских дела;*

***ИСХОДИ**** *Познају историјат позоришта и врсте позоришза, као и врсте сцена;*
* *Ученици уче и репродукују текст напамет и развијају памћење;*
* *Цртају лого своје активности (смешна и тужна фаца),*
* *Набављају потребне реквизите за рад и костиме;*
* *Користе разне реквизите и воде рачуна о положају тела у односу на друге глумце ,у одређеним сценама;*
* *Упознају се са свим одликама драмског стваралаштва и покретом који прати поз.*

*комад;** *Правилно воде дијалог измећу глумаца и воде рачуна о току радње;*
* *Дају предлоге при одабиру текстова и одабиру гардеробе, сценографије ;*
* *Покретима на сцени, мењањем интонације и боје гласа демонстрирају особености одређених ликова из драмских текстова или неких ситуација,*
* *Крећу се по сцени и воде правилно дијалог са осталим глумцима ;*
* *Креативним тумачењем наставнихсадржаја , они наставу чине ефикаснијом и занимљивијом;*
* *Користе , примењују и повезују стечена знања о драматизацији и у редовној настави, за потербе одређених наст.јединица;*
* *Изводе драмске текстове везане за обичаје нашег села и краја у ком живе;*
* *Користе драматизацију и игру улога у настави и изводе представе на приредбама*

*наше школе, на такмичењима и фестивалима;** *Приремају представе ученицима других школа и предшколских установа*
* *Учествују на такмичењима и манифестацијама;*
* *Решавају конфликтне ситуације уз помоћ драматизације (игра улога);*
 |
| ***Корелација*** | *Тежња је да се активности које се изводе у оквиру једносменског рада повежу и са редовном наставом у оквиру предмета: српски језик, ликовна култура, музичка култура, свет око нас, природа и друштво, физичко и здравствено васпитање,пројектна настава ,*  |
| ***Међупредметне компетенције***  | * *компетенција за учење;*
* *одговорно учешће у демократском друштву;*
* *естетичка компетенција;*
* *комуникација;*
* *одговоран однос према околини;*
* *одговоран однос према здрављу;*
* *предузимљивост и оријентација ка предузетништву;*
* *рад са подацима и информацијама;*
* *решавање проблема;*
* *сарадња;*
* *дигитална компетенција*
 |
| ***Опис активности*** | * *Упознају се са карактеристикама позор.уметности;*
* *Гледају дечије поз.представе,*
* *Упознају се актерима позоришта (глумцима), њиховом улогом као и са осталим реализаторима драмске представе (редитељ, шминкер, костимограф, сцениграф...);*
* *Читају текстове различитог карактера;*
* *Бирају комаде за одређену манифестацију;*
* *Вежбају усмену комуникацију и артикулацију гласова (ономатопеја гласова);*
* *Изводе краће поз. комаде пред публиком;*
* *Припремају се за такмичења и приредбе;*
* *Певају и играују у комаду;*
* *Бирају гардеробу и учествују у припреми сценографије за поз.комаде у којима учествују;*
* *Старији ученици помажу млађима у припреми поз.представа;*
 |
| ***Циљна група којој је намењено*** | *Ученици нижих и виших разреда* |
| ***Носиоци активности*** | *Професор разредне наставе Романа Булић* |
| ***Место реализације*** | * *Учионица;*
* *библиотека;*
* *простори разних установа , фестивала у којима се одигравају представе и такмичења;*
* *фиск. сала;*
 |
| ***Потребно ангажовање извршилаца*** | ***20 %*** |
| ***Планиран број часова за целу шк.годину*** | ***144***  |
| ***Вредновање (евалуација рада)*** | * *Ученици, учесници активности: Оцењивање реализовање активности “веселом или тужном фацом”(амблемом позоришта);*
* *остали ученици школе на крају приказане поз.представе уцртавањем на паноу “веселе или тужне фаце”;*
* *Наставник у припремљеним скалама евалуације или у виду коментара сам вреднују свој*

*рад;** *Процена продуката рада ове активности (реализоване поз.представе и тока свих*

*активности), од стране родитеља и осталих запослених као и чланова Савета родитеља,* *Школског одбора, Локалне самоуправе* |
| ***Исхрана ученика*** | *Хране се код куће*  |
| ***Процена обухвата ученика*** | *15 - 20*  |
| ***Динамика рада:*** | *Планира се рад у току једног дана , у виду двочаса , посебно за ученике ниших и виших разреда;**Планира се представљање продуката рада за потербе приредби и два пута годишње за ученике, наставнике, родитеље и мештане (крај првог и другог полугодишта);*  |
| ***Додатни ресурси*** | *Родитељи, представници локалних медија ТВ Ковачица,РТВ Панчево, стручњаци из области ( глумци, луткари..); СТР из Идвора и други чланови локалне заједнице,*  |
| ***Додатне напомене*** | * *Реализација ове активности одвијаће се посебно са ученицима нижи и посебно са ученицима виших разреда;*
* *Постављени циљеви и очекивани исходи и планиране активности прилагођаваће се*

*индивидуалним потребама ученика;** *Неговање сарадње са локалном ТВ станицом и са родитељима који ће бити учесници и креатори, а понекад и реализатори неких активности;*
* *тежиће се ка сталном укључивању других ученика, а не само ученика који су се пријавили за ову активност на почетку активности;*
* *Учествоваће и припремаће кратке драмске приказе о обичајима нашег села за време Ускрса и Божића;*
* *Све активности биће приказане на сајту и фејсбуку школе,праћене редовним*

*бележењем путем фотографија и виедо снимака као и у виду колажа;** *Планира се и учествовање на разним такмичењима , конкурсима и фестивалима : (Конкурс:: Два лица сунца, фестивал; Мали принц“ у Јабуци, Општинско такмичење драмског ствасралаштва , фестивал “Креативна чаролија!, Бања Врујци;.)*
* *Припрема и извођење кратких драмских комада за приредбе поводом: Дана школе, Школске славе, Дан планете земље, Светдски дан језика и Светски дан детета, Осми март, За ПУ и друге школе са којима се сарађује ;*
* *Планира се представљање продуката рада родитељима и ученицима два пута годишње , последњег дана првог и другог полугодишта шк. 2020/21. год.,*
* *Планира се посета неком позоришту и гледање позоришне представе ( Панчево , или Зрењанин , Београд..);*
* *Активност ђе се реализовати посебно са ученицима старијег и млађег узраста , а по потерби драмског комада и заједно;*
* *Ученици , полазници ове активности у толу године припремаће по две поз.пре*дставе ;
* *Повезивање са Развојним планом рада школе када је у питању уређење школе, промоција школе и унапређење наставе у виду и увођења нових наставних садржаја и врсти наставе,*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Област деловања*** | ***Подршка ученицима, Етос***  |
| ***Назив активности*** | ***Лутка се воли и самном је у школи!***  |
| ***Циљеви и очекивани исходи активности[[3]](#footnote-4)*** | ***ЦИЉЕВИ**** *Развијање вештина сценског говора, покрета,*
* *Развијају сарадњу и тимски рад;*
* *Развијање стваралачких способности и креативних потенцијала ученика;*
* *Примена драмских техника ради подстицања -развоја личности детета и поштовања различитости;*
* *развијање културе говора и дијалога;*
* *оснаживање прихватање различитости и индивидуалности ученика;*
* *Развијање извођачких способности и јавног наступа;*
* *Примена луткарских техника ради подстицања развоја личности детеа и поштовања различитости;*
* *Упознају се и проширују знање о врстама лутака;*
* *Стичу и богате искуство везано за покретање лутака на на штапу у параванском типу лутк.представа;*
* *Развијају брзину и спретност кретања ,као и покретања лутака иза паравана ,поштују минутажу лутк.дијалога и поктрета уз музику;*
* *Богате музичке и креативне способности;*
* *развијају и богате сценски наступ уз корижћење лутака на штапу;*
* *Оспособити ученике да самостално креирају и осмисле, па и израде делове сценографиј,*

*костима..., за извођењу луткарске представе;** *Укључити у ову активност и развијати сарадњу са родитељима и другим колегама ;*
* *Применити лутку у настави и повезати стечено знање са потребама неких наст.предмета;*
* *Оснаживање прихватање различитости и индивидуалности ученика;*
* *Учествовање на разним такмичењима, конкурсима и фестивалима: (Конкурс:: Два лица сунца, фестивал; Мали принц“ у Јабуци, ФЛУОШ ..)*
* *Припрема и извођење кратких драмских комада за приредбе поводом: Дана школе, Школске славе ,*

***ИСХОДИ*** * *Ученици користе лутку, покрећу је и воде правилно;*
* *Изговарају текст везан за одеђену тему, датум или догађај;*
* *Правилно воде дијалог измећу лутака и воде рачуна о положају лутке у одређеним*

*сценама;** *Дају предлоге при одабиру текстова и изгледу лутака;*
* *Правилно изговарају и артикулишу гласове;*
* *Знају поделу и врсте лутака;*
* *Покрећу правилно лутке на штапу,*
* *Правилно покреЋу лутке уз музику;*
* *Знају и користе простор параванског типа луткарства;*
* *Крећу се по сцени поштујући правила понашања иза паравана;*
* *Користе лутку у настави и изводе; луткарске представе на приредбама наше школе, на*

*такмичењима и фестивалима луткарства;** *Самостално прав емале лутке на штапу или гињоле*
* *Знају своју улогу у оквиру групе, помажу једни другима у разним активностима;*
* *Приремају представе ученицима др.школа и Предшк.установи;*
* *Знају своју улогу у оквиру групе, помажу једни другима у разним активностима;*
* *Изводе кратке лутк.представе везане за наставни садржај;*
 |
| ***Корелација*** | *Тежња је да се активности које се изводе у оквиру једносменског рада повежу и са редовном наставом у оквиру предмета: српски језик, ликовна култура, музичка култура, свет око нас, физичко васпитање, пројектна настава*  |
| ***Међпредметне компетенције*** | * *компетенција за учење;*
* *одговорно учешће у демократском друштву;*
* *естетичка компетенција;*
* *комуникација;*
* *одговоран однос према околини;*
* *одговоран однос према здрављу;*
* *предузимљивост и оријентација ка предузетништву;*
* *рад са подацима и информацијама;*
* *решавање проблема;*
* *сарадња;*
* *дигитална компетенција.*
 |
| ***Опис активности*** | * *Разговарају о луткарском позоришту и луткарству уопште;*
* *Гледају, анализирају и разговарају о врстама лутака;*
* *Гледају лутк.представе у којимасе појављују лутке различитог карактера;*
* *Читају кратке текстове;*
* *Уче покретање лутака;*
* *Учествују у одабиру текстова за сценско извођење;*
* *Читају текстове по улогама;*
* *Покрећу лутку на сцени;*
* *Уче дијалоге и разне комуникацијске вештине уз помоћ лутке;*
* *Изводе луткарске представе и дела уз помоћ лутака, различитог карактера, тематике и*

*дужине;** *Учествовање на разним такмичењима, конкурсима и фестивалима (нпр. конкурс:: Два лица сунца , фестивал “Мали принц “ у Јабуци , ФЛУОШ..)*
 |
| ***Циљна група којој је намењено*** | *Ученици 3. разреда*  |
| ***Носиоци активности*** | *Наст.разредне наставе Божидар Булић* |
| ***Место реализације*** | * *Учионица;*
* *библиотека;*
* *Простори разних установа и фестивала у којима се одигравају представе и такмичења;*
 |
| ***Потребно ангажовање извршилаца*** | ***10 %*** |
| ***Планиран број часова за целу*** ***шк.годину*** | ***72*** |
| ***Вредновање (евалуација рада)*** | * *Ученици; Уцртавање смајлића на карају одрежених активности,*
* *скала процене за наставнике ;*
* *Процена продуката рада ове активности (реализоване поз.представе), од стране родитеља и осталих запослених као и чланова Савета родитеља, Шк.одбора..лок.*
 |
| ***Исхрана ученика*** | *Хране се код куће*  |
| ***Процена обухвата ученика*** | ***8-10*** |
| ***Динамика рада :*** | *Једном седмично у виду јеног или више часова у односу на потребе припреме за наступе и такмичења*  |
| ***Додатни ресурси*** | *Родитељи, представници локалних медија ТВ Ковачица,РТВ Панчево, стручњаци из неке области (глумци, луткари..); СТР из Идвора и други чланови локалне заједнице,*  |
| ***Додатне напомене*** | * *Постављени циљеви и очекивани исходи и планиране активности прилагођаваће се индивидуалним потребама ученика;*
* *Неговање сарадње са локалном ТВ станицом и са родитељима који ће бити учесници и креатори, а понекад и реализатори неких активности ;*
* *Тежиће се ка сталном укључивању других ученика, а не само ученика који су се пријавили за ову активност на почетку активности ,*
* *Све активности биће приказане на сајту и фејсбуку школе,праћене редовним бележењем путем фотографија и анимација;*
* *Планира се учешће на разним такмичењима , конкурсима и фестивалима : (Конкурс:: Два лица сунца,фестивал; Мали принц “ у Јабуци,ФЛУОШ ..)*
* *Припрема и извођење кратких луткарских комада за приредбе поводом : Дана школе, Школске славе , за ПУ и друге школе са којима се сарађује ;*
* *Продуктима рада планира се представљање родитељима, становницима нашег места, и ученицима наше школе дв апута у току шк.године ;*
* *Планира се редовно укључивање рподитеља у организацији, спровпђењу и реализацији , као и евалуацији рад ове активности ;*
* *Повезивање са Развојним планом рада школе када је у питању уређење школе, промоција школе и унапређење наставе у виду и увођења нових наставних садржаја и врсти наставе*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Област деловања*** | ***Настава и учење, Подршка ученицима, Етос***  |
| ***Назив активности*** | ***Наша народна баштина!*** |
| ***Циљеви и очекивани исходи активности[[4]](#footnote-5)*** | ***ЦИЉЕВИ**** *увођење ученика у активности очувања традиције и прошлости непосредним упознавањекултуре свог народа, кроз материјалне и духовне елементе,*
* *спознавање,овладавање и проширивање знања о елементима фолклора и празника везаних за одређена годишња доба,*
* *Подстицање деце да сакупљају предмете из прошлости и на тај начин постану чувари*

*народне баштине,** *Проширивање знања о празницима, биљкама, врстама кућа као и употербним*

*предметима из прошлости;** *упознавање различитих традиционалних заната у окружењу,*
* *стицање елементарних знања о појединим традиционалним занатима,*
* *упознавање са фолклорним веровањима као пратећим формама традиционалних заната,*
* *упознавање карактеристичних обичајно-обредних облика понашања везаних за одређене традиционалне занате,*
* *упознавање традиционалних заната нашег места и околионе;*
* *Развијање свести ученика о важности ширења и промовисања очувања културног блага нашег места и окликне кроз припрему и реализацију разних изложби, кратких драмских приказа на задату тему , певање песама и израда разних пердмета;*
* *Подстицање и увођење родитеља у планирању и реализацији ове активности;*
* *Повезивање ове активностио са другим актоивностима једносменскиг рада;*
* *Представљање крајних продуката ученицима и запосленима наше школе;*
* *Промовисање школске активности и сарадња са локалном заједницом, као и становницима нашег места;*
* *Развијање стваралачких способности и креативних потенцијала ученика;*
* *Поружање помоћи при реализацији тематске и амбијенталне настае осталим колегама везане за прошлост;*
* *Сарадња са другим ученицима и колегама;*

***Исходи:**** *Рзликују старо и ново окружење;*
* *Самостално бирају и читају текстове, песме, бајке, легенде, успаванке, разбрајалице ....*
* *из прошлости;*
* *Изводе дечије игре и активностима везаних за одређено годишње доба и празнике;*
* *Изводе кратке приказе везане за Божић, Ускрс, годишња доба, сезонске послове, обичаје и обредне радње (нпр.: рођење детета, свадба, Крсна слава,изградња куће,жетва,берба*

*кукуруза....);** *Доносе употребне предмете из прошлости и објашњавају њихову намену;*
* *Праве етно кутак и изложбе различитог карактера и тематике, везане и за годишња доба и обичаје;*
* *Изводе кратке драмске приказе о занатима и знају особине истих, као и алате који се за тај занат користе;*
* *Коринђају за Бадњи дан , рецитују и певају обичајне песме;*
* *Истражују прошлост, самостално или уз укућане износе сазнања о томе у виду усменог излагања и користећи адекватан прибор и уз одговарајучи амбијент,*
* *Сарађују са ученицима других активности Обогаћеног једносм.рада ;*
* *Развијање вештина сценског говора, покрета,*
* *Развијају сарадњу и тимски рад;*
* *Развијањју стваралачке способности и креативнепотенцијале;*
* *Дају предлоге при одабиру текстова и изгледу изложби, динамике и тока разних активности ;*
 |
| ***Корелација*** | *Тежња је да се активности које се изводе у оквиру једносменског рада повежу и са редовном наставом у оквиру предмета: српски језик, ликовна култура, музичка култура, свет око нас, природа и друштво, физичко васпитање, пројектна и верска настава;* |
| ***Међупредметне компетенције*** | * *компетенција за учење;*
* *одговорно учешће у демократском друштву;*
* *естетичка компетенција;*
* *комуникација;*
* *одговоран однос према околини;*
* *одговоран однос према здрављу;*
* *предузимљивост и оријентација ка предузетништву;*
* *рад са подацима и информацијама;*
* *решавање проблема;*
* *сарадња;*
* *дигитална компетенција.*
 |
| ***Опис активности*** | * *Разговор , читање и гледање док.филмова о начину живота у прошлости;;*
* *Гледају, анализирају и разговарају о предметима који се користе у домаћинству , пољопривреди,..занатству и повезивање са данашњицом;*
* *Читају кратке текстове;*
* *Учествују у одабиру текстова за сценско извођење везане за стере занате;*
* *Уче дијалоге и разне комуникацијске вештине;*
* *Изводе кратке представе и дела различитог карактера, тематике и дужине;*
* *Представљају своје изложбе у виду игре улога, другим ученицима и родитељима;*
* *Сваку активност пратиће адекватна гардероба,песма, игра или плес;*
 |
| ***Циљна група којој је намењено*** | *Ученици нижих разреда*  |
| ***Носиоци активности*** | *Наст.разредне наставе Божидар Булић* |
| ***Место реализације*** | * *Учионица;*
* *Хол, ходники разни простори школе;*
* *Простори разних установа;*
 |
| ***Потребно ангажовање извршилаца*** | ***10 %*** |
| ***Планиран број часова за целу шк.годину*** | ***72*** |
| ***Вредновање (евалуација рада)*** | * *Ученици; Уцртавање смајлића на карају одрежених активности,*
* *скала процене за наставнике ;*
* *Процена продуката рада ове активности (реализоване поз.представе), од стране родитеља и осталих запослених као и чланова Савета родитеља , Шк.одбора..лок.*
 |
| ***Исхрана ученика*** | *Хране се код куће*  |
| ***Процена обухвата ученика*** | ***10-15*** |
| ***Динамика рада***  | *Једном седмично* |
| ***Додатни ресурси*** | *Родитељи, представници локалних медија ТВ Ковачица,РТВ Панчево, стручњаци из неке области (глумци, луткари..); СТР из Идвора и други чланови локалне заједнице,*  |
| ***Додатне напомене*** | * *Постављени циљеви и очекивани исходи и планиране активности прилагођаваће се*

*индивидуалним потребама ученика;** *Неговање сарадње са локалном ТВ станицом и са родитељима који ће бити учесници и*

*креатори, а понекад и реализатори неких активности;** *тежиће се ка сталном укључивању других ученика, а не само ученика који су се пријавили за ову активност на почетку активности,*
* *Све активности биће приказане на сајту и фејсбуку школе,праћене редовним бележењем путем фотографија и анимација;*
* *Припрема и постављање изложби за потребе кратких позоришних комада, за приредбе*

*поводом: Дана школе, Школске славе,За ПУ и друге школе са којима се сарађује;* * *Продуктима рада планира се представљање родитељима, становницима нашег места, и*

*ученицима наше школе двапута у току шк.године ;** *Планира се редовно укључивање родитеља у организацији, спровoђењу и реализацији,*

*као и евалуацији радa ове активности ;** *Повезивање са Развојним планом рада школе када је у питању уређење школе, промоција*

*школе и унапређење наставе у виду и увођења нових наставних садржаја и врсти наставе* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Област деловања*** | ***Настава и учење, Подршка ученицима***  |
| ***Назив активности*** | ***Пажљиво вози и гази, да те неко не згази!***  |
| ***Циљеви и очекивани исходи активности*** | ***ЦИЉЕВИ**** *Упознавање са значајем правила у заједничком животу и раду*
* *Упознавање и разматрање школских правила*
* *Упознавање са заједничким правилима*
* *Упознавање са значајем заштите животне средине*
* *Проширивање знања о значају вожње бицикла, ролера или шетње које ослобађају од стреса и пријају нашем здрављу због физичке активности*
* *Упознавање, поправка и одржавање бицикла*
* *Упознавање са фото конкурсом „Тренутно бицикл“*
* *Упознавање са факторима ризика за повреде у саобраћајним незгодама*
* *Упознавање са основним правилима саобраћаја;*
* *Проширивање знања о саобраћајним правилима,са кретањем пешака на и ван коловоза,*
* *Упознавање са правилима понашања као возача бицикла у саобраћају*
* *Проширивање знања о безбедном од небезбедног понашања возача бицикла*
* *Учествовање пешака и бициклисте у саобраћају,*
* *Проширивање знања о раскрсницама са и без саобраћајних знакова,*
* *Демонстрација разних ситуација у саобраћају;*
* *Развијање свести о важности познавања и примене саобраћајних правила,*
* *Проширивање свести о безбедности свих учесника у саобраћају;*
* *Разликовање саобраћајница у и ван насеља,у граду и селу;*
* *Понашање у јавном саобраћају;*
* *Упознавање са полигоном спретности и вожња на полигону спретности;*
* *Упознавање са правилима кретања особама са посебним потребама у саобраћају( инвалиди, слепе особе, наглуве, особе у инвалидским колицима...);*
* *Развијање свести о бризи о себи и другима;*
* *Развијање позитивног става према саобраћајцима*
* *Упознавање ученика са опасним ситуацијама у саобраћају и са правилима безбедног понашања у саобраћају*

***ИСХОДИ**** *Објашњава правилно и безбедно кретање пешака помоћу рачунарске симулације*
* *Презентација кретања пешака у саобраћају*
* *Израда листе разлога због којих су правила неопходна и упоређује их са идејама својих другова*
* *Упознавање са штетним гасовима*
* *Презентација саобраћајних знакова и њихова значења*
* *Приказивање филмова на тему безбедност деце у саобраћају*
* *Квиз из познавања саобраћајних прописа*
* *Решавање разних тестова прилагођених узрасту детета;*
* *Објашњава правилно и безбедно кретање, као и мере заштите возача бицикла помоћу рачунарске*

*симулације** *Значај вожње бицикла, ролера или шетње за боље здравље*
* *Учествовање фото конкурс „Тренутно бицикл“*
* *Презентација кретања бициклисте у саобраћају*
* *Разликује врсте и значења саобраћајних знакова*
* *Препознаје препреке на полигону спретности и правилно прелази одређени део полигона*
* *Приступа интернету, самостално претражује, проналази информације у дигиталном окружењу и пази на приватност на интернету*
* *Спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету*
* *Разликује безбедно од небезбедног, пожељно од непожељног понашања на интернету*
* *Рационално управља временом које проводи у раду са технологијом и на Интернету*
* *Креативна израда семафора, препознавање светлосне сигнализације у саобраћају*
* *Нова знања стечена приказивањем филмова доприносе већој безбедности о саобраћају*
* *Примењује правила саобраћајних прописа при решавању квиза разл.карактера;*
* *Израда стрипа*
* *Препознаје ризик зависности од технологије и доводи га у везу са својим здрављем*
 |
| ***Корелација*** | *Тежња је да се активности које се изводе у оквиру једносменског рада повежу и са редовном наставом у оквиру предмета: српски језик, ликовна култура, физичко и здравствено васпитање, математика, физика, информатика и рачунарство, техника и технологија, географија, енглески језик* |
| ***Међупредметне*** ***компетенције*** | * *компетенција за учење;*
* *одговорно учешће у демократском друштву;*
* *естетичка компетенција;*
* *комуникација;*
* *одговоран однос према околини;*
* *одговоран однос према здрављу;*
* *рад са подацима и информацијама;*
* *решавање проблема;*
* *сарадња;*
* *дигитална компетенција.*
 |
| ***Опис активности*** | * *Рачунарска симулација,*
* *Модел семафора,*
* *Филм,*
* *Квиз онлајн*
* *Фото конкурс – израда паноа за фотоконкурс*
* *Вожња на полигону спретности,*
* *Демонстрирајусаобраћајну ситуацију и решавају је;*
* *Припремају се за такмичења,*
* *Праве ПП презентације на тему Безбедност у саобраћају;*
* *Праве ПП презентације на тему Безбедност на интернету;*
* *Израђују саобраћајне знаке;*
 |
| ***Циљна група којој је*** ***намењено*** | *Ученици нижих и виших разреда* |
| ***Носиоци активности*** | *Наставник технике и информатике Мара Чичковић* |
| ***Место реализације*** | * *Информатички кабинет*
* *Учионица*
* *Школско двориште и полигон на њему*
 |
| ***Потребно ангажовање извршилаца*** | ***20%*** |
| ***Планиран број часова за целу шк.годину*** | ***144*** |
| ***Вредновање (евалуација рада)*** | * *Ученици; упитници;*
* *квиз знања;*
* *Процена продуката рада ове активности, од стране родитеља и осталих запослених као и чланова Савета родитеља, Шк.одбора..лок.*
 |
| ***Исхрана ученика*** |  *Хране се код куће*  |
| ***Процена обухвата ученика*** | *10-20* |
| ***Динамика рада:*** | *Рад се планира једном недељно, у виду двочаса, посебно за ученике ниших и виших разреда;* |
| ***Додатни ресурси*** | *Родитељи, представници локалних медија ТВ Ковачица,РТВ Панчево, стручњаци из неке области* *(саобраћајци); СТР из Идвора и други чланови локалне заједнице,*  |
| ***Додатне напомене*** | * *Реализација ове активности одвијаће се посебно са ученицима нижи и посебно са ученицима виших разреда, а по потреби и заједно;*
* *Постављени циљеви и очекивани исходи и планиране активности прилагођаваће се индивидуалним потребама ученика;*
* *Неговање сарадње са локалном ТВ станицом и са родитељима који ће бити учесници и креатори, а понекад и реализатори неких активности;*
* *Тежиће се ка сталном укључивању других ученика, а не само ученика који су се пријавили за ову активност на почетку активности,*
* *Све активности биће приказане на сајту и фејсбуку школе,праћене редовним бележењем путем*

*фотографија и анимација;*  |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)